

**LICEO “ZINGARELLI SACRO CUORE” - LICEO SCIENTIFICO “FEDERICO II”  
- LICEO ARTISTICO -**

**RELAZIONE ORIENTAMENTO CLASSE 4^G A.S. 2025-2026**

**PROF. PAOLO RICCI**

La classe 4^G è stata affidata al prof. Paolo Ricci in qualità di tutor per l'Orientamento. Di seguito si riportano le attività svolte durante l'intero a.s. 2025 – 2026.

| DATA                         | ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO  | ORE |
|------------------------------|---|-----|
| dal 01.11.2025 al 31.01.2026 | Attività di orientamento in ingresso ed Open Day  | 6   |
| Dal 01.10.2025 al 31.05.2026 | Didattica orientativa   | 5   |
| 30.01.2026                   | Incontro in Assemblea di Istituto <i>“Primo soccorso e gestione delle emergenze”</i>                          | 1   |
| Dal 02.02.2026 al 26.02.2026 | Concorso Banca d'Italia <i>“Premio per la scuola. Inventiamo una banconota”</i>                               | 20  |
| 25 novembre 2025             | Partecipazione mostra personale del M° Mario Granata dal titolo <i>“Lo dovevo alla Città di Cerignola”</i>    | 2   |
| 19 e 20 febbraio 2026        | Orienta...menti per il futuro 3^ edizione   | 6   |
| Dal 01.10.2025 al 05.11.2025 | Progetto murales/podcast in convenzione con SPI-CGIL Puglia – Tema <i>“Il lavoro e la sua dignità”</i>        | 20  |
| 01.10 – 30.10.2025           | Concorso di idee <i>“Logo istituzionale dell'Autorità Garante per i Diritti delle persone con disabilità”</i> | 6   |

I punti di forza dell'esperienza sono stati principalmente due:

- a) – rafforzamento della conoscenza degli alunni da un punto di vista emozionale e diretto, una rielaborazione dei risultati raggiunti lo scorso anno e una ulteriore presa di coscienza di quelli che sono i loro punti di vista e riflessioni sui valori acquisiti nelle relazioni socio-affettive e quelle che possono essere le scelte future;
- b) - il lavoro in team con i docenti del CdC ha portato ad un vivace scambio di pareri, supporto e condivisione di idee.

I punti di debolezza sono legati ad una gravosa organizzazione di attività di rendicontazione. Si propone al riguardo che l'orientatore di Istituto programmi tutte le attività di orientamento dei tre Licei, coordinandosi con i tutor per l'orientamento di ciascuna classe, tenendo conto delle peculiarità e delle caratteristiche di ciascun indirizzo. Ciò consentirebbe di aver traccia di tutte le iniziative, differenziate tra i tre Licei, evitando di incorrere in errori consistenti nella attribuzione di percorsi a classi che in realtà non ne hanno svolti. Il solo orientatore di Istituto inoltre dovrebbe interfacciarsi con la segreteria. Opportuno inoltre è che solo i docenti del Liceo Artistico formati siano tutor per l'orientamento nelle classi del Liceo *“Sacro Cuore”*, stante la specificità dei percorsi e degli indirizzi di studio. Per le medesime ragioni è opportuno che i docenti formati del Liceo Classico si occupino delle classi del Liceo *“N. Zingarelli”* e i docenti formati del Liceo Scientifico si occupino delle classi in orientamento del Liceo *“Federico II”*. Sicuramente questo porterebbe ad una cura più attenta delle necessità dei ragazzi e una risposta alle esigenze burocratiche meglio organizzata.

**Cerignola, 09 giugno 2026**

PROF. PAOLO RICCI



**VISTO  
IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
MARIA CARBONE**